



REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD BUZET

Upravni odjel za opće poslove, društvene djelatnosti i razvojne projekte

KLASA: 601-01/17-01/11
URBROJ: 2106/01-05/02-17-2
Buzet, 11.10.2017

GRADONAČELNIKU
- ovdje

PREDMET: Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2016./17. godinu
- dostavlja se

Poštovani,

u prilogu dostavljamo Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2016./17. godinu prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 31. kolovoza 2017.

Molimo gradonačelnika da predmetno Izvješće uputi Gradskome vijeću Grada Buzeta na razmatranje i prihvaćanje.

PROČELNICA
Elena Grah Ciliga

U prilogu:

1. preslika Godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2016./17. godinu.



REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD BUZET

GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/17-01/11
URBROJ: 2106/01-03/02-17-3
Buzet, 11.10.2017

**GRADSKO VIJEĆE
GRADA BUZETA**

**PREDMET: Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića
„Grdelin“ Buzet za pedagošku 2016./17. godinu**

- Zaključak, dostavlja se

Temeljem odredba članka 33. Statuta Grada Buzeta („Službene novine Grada Buzeta“, broj 7/17. – pročišćeni tekst) dostavlja se Gradskom vijeću Grada Buzeta prijedlog Zaključka o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2016./17. godinu.

Za obrazloženje predmetnog Zaključka i Izvješća zadužuje se Silvana Pavletić, ravnateljica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet.

**GRADONAČELNIK
Siniša Žulić**

Na temelju članka 19. Statuta Grada Buzeta („Službene novine Grada Buzeta“, broj 7/17. – pročišćeni tekst), Gradsko vijeće Grada Buzeta je na sjednici održanoj dana _____ 2017. godine donijelo

ZAKLJUČAK

o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2016./17. godinu

1.

Gradsko vijeće Grada Buzeta prihvaća Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2016./17. godinu.

Izvješće iz stavka 1. ovog članka prilog je ovom Zaključku.

2.

Ovaj Zaključak stupa na snagu osam dana od dana objave u „Službenim novinama Grada Buzeta“.

KLASA:

URBROJ:

Buzet,

GRADSKO VIJEĆE GRADA BUZETA

PREDSJEDNIK

Dejan Jakac



DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“

II. istarske brigade 19, 52420 Buzet
Tel: 052/662-614, Fax: 052/694-613
OIB: 82289109590
info@grdelin-buzet.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O
OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA DJEČJEG
VRTIĆA »GRDELIN« BUZET ZA PEDAGOŠKU
2016./17. GODINU**

RAVNATELJICA
Silvana Pavletić

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 31.8.2017. godine, Upravno vijeće na 33. sjednici održanoj dana 31.8.2017. godine donosi

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O
OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN» BUZET ZA
PEDAGOŠKU 2016./17. GODINU

SADRŽAJ:

I. UVOD

II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

III. USTROJSTVO RADA

IV. MATERIJALNI UVJETI

1. Unutarnji prostori
2. Vanjski prostori

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

1. Prehrana
2. Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

VII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI

1. Program predškole
2. Plesno-folklorni program

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

X. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice
2. Rad pedagoginje
3. Rad zdravstvene voditeljice

XII. ZAKLJUČAK

I. UVOD

Dječji vrtić «Grdelin» Buzet (dalje Vrtić) jedina je predškolska ustanova na području Grada Buzeta.

Vrtić je sagrađen 1974. godine sredstvima solidarnosti. Samostalno je djelovao pod nazivom Dječji vrtić Solidarnosti do 1978. godine kad se pripojio OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet u čijem je sastavu, pod istim nazivom, nastavio djelovati do 1994. godine kada Grad Buzet postaje Osnivačem Vrtića te Vrtić mijenja naziv u Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet.

Od svog otvaranja 1974. godine do danas, Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet razvio se od male predškolske ustanove kapaciteta pedesetero djece i petero zaposlenih do Vrtića koji obuhvaća preko 200 djece i trideset stalno zaposlenih radnika. Trenutno Vrtić zadovoljava potrebe za smještaj većine djece čiji roditelji rade i žive na području Grada Buzeta. Osnivač Vrtića, Grad Buzet kandidirao se na natječaj Mjera 7 ruralnog razvoja te očekujemo dogradnju postojećeg objekta, čime bi omogućili svim zainteresiranim roditeljima upis u Vrtić.

MISIJA Vrtića je stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja koje utječe na cjelokupan razvoj svakog djeteta, poštujući njegove potrebe i individualnosti.

VIZIJA je da vrtić bude mjesto sretnog i zadovoljnog odrastanja djece u kojem je roditelj partner u odgojno-obrazovnom procesu.

II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Vrtić organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja, Godišnjeg plana i programa rada i Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, odnosno sukladno relevantnim nacionalnim programima i strategijama u RH.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Buzet koji financira djelatnosti Vrtića iz Proračuna Grada Buzeta u iznosu od 71% ukupnih troškova te roditelja/skrbnika djece polaznika Vrtića koji participiraju 29% ukupnih troškova.

Iznosi roditeljskih uplata posljednji puta su mijenjani 01.01.2008. godine i oni iznose:

- za jaslice 560,10 kn
 - za vrtić 540,20 kn
- i najniži su u Istarskoj županiji.

III. USTROJSTVO RADA

Pedagoška 2016./17. godina započela je 1.9.2016. i trajala je do 31.8.2017. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu – od ponedjeljka do petka. Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja i djece. Roditelji novoupisane djece u Zahtjevu za upis djeteta u vrtić imali su mogućnost iskazati potrebu za duljim boravkom djece u vrtiću, nakon 16:30 sati, no takav interes roditelja bio je neznatan.

U izvještajnom razdoblju Vrtić je polazilo dvjesto i dvoje (202) djece u redovitom desetsatnom programu rada koja su raspoređena u 9 odgojnih skupina – 7 vrtićkih i 2 jasličke. Program predškole koji je organiziran za djecu koja su u godini prije polaska u školu, a nisu obuhvaćena redovitim programom rada vrtića, polazilo je 7 djece.

Troje djece s teškoćama u razvoju imalo je svog asistenta koje je financirao Osnivač – Grad Buzet.

U pedagoškoj 2016./17. godini na realizaciji programa rada sudjelovala je ravnateljica, pedagoginja, devetnaest (19) odgojiteljica, zdravstvena voditeljica na pola radnog vremena, voditeljica računovodstva, četiri (4) spremačice, jedna (1) glavna kuharica i dvije (2) pomoćne kuharice. tri (3) asistenta djeci s teškoćama u razvoju (1 na puno radno vrijeme i (2) na pola radnog vremena.

Putem mjere HZZ-a „*Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa*“ dvije odgojiteljice pripravnice odrađivale su pripravnički staž do travnja 2017. godine te su prijavljene Agenciji za odgoj i obrazovanje za polaganje stručnog ispita.

U vrtiću su tijekom godine bile zaposlene tri asistentice djeci s teškoćama u razvoju, dvije (2) na nepuno radno vrijeme i jedna (1) na puno radno vrijeme. Budući da je ukinuta poticajna mjera HZZ „Mladi za mlade –asistente djeci s teškoćama u razvoju financirao je Osnivač.

U svojstvu vanjskog suradnika kojeg Osnivač – Grad Buzet posebno financira od početka pedagoške godine logopedinja V. Černeka zamjenjivala je logopedinju J. Juričić na bolovanju.

Rad logopedinje odvijao se tri puta tjedno, utorkom i četvrtkom od 15:00 do 19:00 sati i subotom od 8:00 do 12:00 sati u prostoriji vrtića što je sveukupno 12 sati tjedno. U logopedski tretman bila su uključena djeca polaznici vrtića i ostala djeca s područja Grada Buzeta čiji su roditelji zatražili pomoć logopoda zbog teškoća u govorno-glasovnoj komunikaciji djeteta.

Sva djeca koja su bila u godini prije polaska (djeca uključena u redoviti program rada vrtića i program predškole) u školu prošla su procjenu kod logopedinje, a roditeljima je pružena savjetodavna pomoć.

U dobi od 5 do 7 godina starosti djece evidentirano je 29 djece koje je bilo potrebno obuhvatiti programom rada logopeda pa su redovito bila obuhvaćena logopedskim tretmanima. Najčešći poremećaji primijećeni su u izgovoru glasova, artikulaciji, zapažene su teškoće u usvajanju predvještina čitanja i pisanja, usporen razvoj govora/nedovoljno razvijen govor, jezični poremećaji te djeca s kombiniranim teškoćama.

U svim skupinama odvijao se cjelodnevni desetsatni redoviti program rada od 6:30 do 16:30 sati. Dežurstvo se odvijalo od 15:30 do 16:30 sati.

BROJ UPISANE DJECE U SVIM ODGOJNIM SKUPINAMA

RED. BROJ	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE
1.	BOMBONČIĆI	13
2.	LEPTIRIĆI	19
3.	PUŽIĆI	21
4.	TIGRIĆI	19

5.	ŽABICE	23
6.	DUPINIĆI	25
7.	RIBICE	26
8.	ŠTRUMPFOVI	28
9.	ŠĆINKE	28

RASPORED ODGOJITELJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

RED. BR.	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICA VŠS	ODGOJITELJICA SSS
1.	BOMBONČIĆI	MARGERITA BLAŽEVIĆ INGRID PRAR (zamjena: Lana Draščić)	
2.	LEPTIRIĆI	MIRJANA MATANČIĆ	ESTERA PERČIĆ
3.	TIGRIĆI	NIVES FLEGO MARTINA DORČIĆ	
4.	PUŽIĆI	EDINA RUBIĆ DAVORKA FORNAŽAR	
5.	DUPINIĆI	MONIKA MAJCAN KATARINA GOLOJKA	
6.	RIBICE	NATAŠA PRODAN ČERNEKA SABINA JERMAN (zamjena: Marija Kodelja)	
7.	ŽABICE	ĐENI ŠĆULAC RAFAELA CEROVAC (zamjena: Eva Nežić) ELEONORA KAJIN	
8.	ŠĆINKE	ALIDA LUKIĆ DALIDA MARUŠIĆ	
9.	ŠTRUMPFOVI	NIKA SIROTIĆ - VSS	ELENA BRAJKOVIĆ
UKUPNO		16	2

Odgajateljice Eva Nežić i Lana Draščić zaposlene su kao odgojiteljice pripravnice i prijavljene AZOO za odrađivanje pripravničkog staža.

OSTALI ZAPOSLENICI U VRTIĆU

RED. BR.	IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
1.	Silvana Pavletić	VŠS	ravnateljica
2.	Irena Mikac	VSS	pedagoginja
3.	Sanja Hodžić	VŠS	zdravstvena voditeljica
3.	Oriana Krušvar	VŠS	voditeljica računovodstva
4.	Marina Ukota Jerman	SSS	glavna kuharica
5.	Tamara Kontić	SSS	kuharica
6.	Ljubica Črnac	OŠ	pomoćna kuharica
7.	Jelena Prodan	VSS	spremačica
8.	Eda Končarević	SSS	spremačica
9.	Valentina Ivančić	SSS	spremačica
10.	Marija Ivančić	OŠ	spremačica
11.	Loris Petretić	SSS	asistentica djetetu s teškoćama u razvoju
12.	Romi Agapito Laković	VŠS	asistentica djetetu s teškoćama u razvoju
13.	Sendi Marzi	SSS	asistentica djetetu s teškoćama u razvoju
14.	Jelena Cerovac	VŠS	odgojiteljica u programu predškole

Rad odgojiteljica organiziran je u smjenama - prva smjena od 6:30 do 12:00 sati i druga smjena od 10:00 do 15:30 sati, odnosno do 16:30 sati zbog dežurstva. Vrijeme zajedničkog rada odgojitelja (preklapanje) odvijalo se s obzirom na specifične potrebe djece i uvjete organizacije rada. Radno vrijeme ostalih radnika je fleksibilnije i u funkciji zadovoljavanja svih dijelova odgojno-obrazovnog procesa rada, a osobito potreba korisnika što se odvijalo u okviru zakonom propisanih 40 sati rada u tjednu.

STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

Red. br.	Opis poslova	Broj sati
1.	Neposredni rad s djecom	5,5 sati
2.	Priprema za neposredni rad s djecom (dnevno, tjedno i tromjesečno planiranje, pripremanje i praćenje)	1,5 sati
3.	Suradnja s roditeljima Stručno usavršavanje Javni nastupi Uređenje prostora i izrada didaktičkog materijala Dežurstvo Ostalo	0,5 sati
4.	Dnevna pauza	0,5 sati

Tijekom godine iz vrtića se ispislalo dvoje (2) djece, razlozi su bili ostanak bez posla jednog od roditelja odnosno odlazak roditelja iz Buzeta i preseljenje u drugu županiju.

Prosjek prisutnosti djece tijekom godine (bez ljetnih mjeseci) iznosio je 76,5% upisane djece. Najmanji prosjek prisutnost djece u Vrčiću zabilježen je tijekom mjeseca siječnja 2017. kada je prosjek polaznosti iznosio 57.5 % upisane djece.

Razlozi izostanka djece bili su uglavnom dječje bolesti (najčešće viroze).

Rad tijekom ljetnih mjeseci 2017. godine bio je organiziran u manjem broju odgojnih skupina, ovisno o broju djece koja su boravila u Vrčiću. U srpnju 2017. godine rad se odvijao u 3 i 4 odgojne skupine dok je u kolovozu u 1 i 2 odgojne skupine. Vrčić dva dana, 31.8. i 1.9.2017. godine nije bio otvoren za djecu zbog generalnog čišćenja i dezinfekcije svih prostorija i igraćaka.

Postotak djece koja su polazila Vrčić tijekom ljeta iznosio je 58% djece u srpnju, dok je u kolovozu taj postotak iznosio 33% od ukupnog broja djece.

IV. MATERIJALNI UVJETI

Unutarnji prostori

Tijekom izvještajnog razdoblja vodilo se računa o materijalnim uvjetima u Vrčiću i s ciljem poboljšanja istih ostvareni su razni popravci: vodovodnih cijevi, slavina, struganje i farbanje zidova, popravci kreveta, stolova, didaktike, sprava na dvorištu.....

Izvršeni su i radovi:

- zamjena podova u sobama br. 5 i 6, te pripadajućim garderobama (postavljen je PVC Tarkett vinil pod)
- kompletna renovacija sanitarnih čvorova soba 5 i 6
- probijen je otvor iz soba 5 i 6 direktno u pripadajuće sanitarne čvorove
- izvršena je sanacija krovišta nakon olujnog nevremena (garderoba sobe broj 1)
- postavljene su panik kvake na sva ulazna vrata
- postavljen je zvučni signal sirena u vrčiću

Radovi koje smo planirali, ali zbog nedostatka financijskih sredstava nismo uspjeli realizirati:

- adaptacija sanitarnog čvora za odrasle
- pismohrana (sukladno Zakonu o arhivskom gradivu i arhiviranju neophodno je urediti pismohranu i posložiti svu arhivsku građu Vrčića)

U narednom razdoblju potrebno je i

- zamijeniti prozore u garderobi sobe 1 i 2
- postaviti rolete na sve prozore
- nabaviti novi električni štednjak

U izvještajnom razdoblju nabavljeno je:

a) Za kuhinju:

- štapni mikser
- električno cijedilo za agrume

- **kolica za dostavu hrane**
- **meso-reznica**
- **vaga**
- **zatvoreni ormar za držanje posuda**

b) igračke i didaktički materijala

- igračke za vanjski prostor
- didaktika

c) slikovnice i stručna literatura

- nova izdanja slikovnica
- nova izdanja stručnih časopisa, knjiga iz područja odgoja i obrazovanja

d) ostalo

- zaštitne klupice za radijatore u sobi 5 i 6

Vanjski prostor

Tijekom pedagoške 2016./17. godine na vanjskom prostoru izvršeni su sljedeći radovi:

- sanirana su i ofarbana igrala na dječjem dvorištu
- nabavljen je 1 pokrov za pješčanike
- nabavljen je pijesak za pješčanike
- postavljene su nove antistresne podloge oko igrala

Kontinuiranim održavanjem urednosti i čistoće vanjskog dvorišta (redovita košnja i održavanje zelenila, održavanje igrala, nabava pijeska za pješčanike) osiguravali smo uvjete za boravak djece na otvorenom prostoru.

Radovi na vanjskom prostoru koje je potrebno planirati u sljedećem razdoblju jesu:

- proširenje i popločavanje terase te postavljanje nadstrešnice na istu (pripadajuća terasa sobi 3)
- popločavanje svih stazica i ulaza u Vrtić
- betonirati rub oko zgrade Vrtića zbog vlage
- nabaviti novu ogradu vrtića
- redovito održavanje postojećih sprava na dvorištu

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta jedno je od najosjetljivijih područja rada u dječjem vrtiću posebno u odnosu na brigu za sigurnost i zdravlje svakog djeteta, što je važan preduvjet za uspostavljanje odnosa povjerenja između roditelja i vrtića. Očuvanje zdravlja djeteta, zadovoljavanje potreba, interesa i prava djeteta, osiguranje sigurnog i poticajnog okruženja, kretanje i boravak na otvorenom te kvalitetna prehrana dio su svakodnevnih zadaća odgojno-obrazovnog rada.

Stoga se tijekom ove godine pridala važnost prepoznavanju i uvažavanju djetetovih potreba u svim segmentima bitnim za njegov cjelokupan rast i razvoj:

- prepoznavanje djece s posebnim potrebama
- tjelesni rast i razvoj djece – razne tjelesne aktivnosti na otvorenom i zatvorenom prostoru
- poticanje kulturno-higijenskih navika djece i poticanje samostalnosti
- prehrana - uvažavanje individualnih potreba djece u odnosu na prehranu - alergije i intolerancije na određenu hranu
- praćenje zadovoljavanja zdravstveno – higijenskih uvjeta prilikom poslijepodnevnog odmora

Razgovori tijekom upisa djece u vrtić (snimanje početnog stanja u skupini)

Identifikacija djece s posebnim potrebama provedena je timski pri inicijalnim razgovorima s roditeljima. Sukladno zakonskoj regulativi roditelji su pri upisu priložili Potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu i stručna mišljenja o razvojnim osobinama djeteta, što je omogućilo uvid u eventualne zdravstvene i razvojne specifičnosti djeteta.

Tijekom cijele godine osobita pažnja posvećena je stvaranju partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu postizanja i očuvanja dobrog zdravstvenog stanja djece. Roditelji su pravovremeno informirani o praćenju i promjenama u ponašanju djece i oblicima ranih intervencija. Određeni postupci u ranoj intervenciji odnosili su se na skraćeni boravak djeteta u skupini, dobivanje asistenata i uvođenje treće osobe u skupini (uz odgojitelj) koja se brinula za njegu i skrb djece.

Odgajatelji su sve više senzibilizirani i educirani o razvojnim odstupanjima djece predškolske dobi pa sve ranije uočavaju prve znakove i traže dodatnu podršku stručnog tima u savjetovanju roditelja i neposrednom radu s djecom.

Prehrana

U desetsatnom cjelodnevnom programu djeca su dobivala 4 obroka:

- zajutak (od 7:40 sati do 8:30 sati ovisno o razvojnoj dobi djece)
- marendu (od 9:40 do 10:30 sati)
- ručak (od 11:40 do 12:30 sati)
- užinu (od 14:30 do 15:00 sati)

Tijekom godine vodila se briga o prehrani djece te su se izrađivali tjedni energetske-prehrambeni jelovnici koji su se stavljali na oglasne ploče i objavljivali na mrežnoj stranici vrtića. Jelovnike su osmišljavale ravnateljica, zdravstvena voditeljica i glavna kuharica po preporuci ZZJZ Istarske županije. Posebna briga vodila se o sastavu, kvaliteti i svježini namirnica za djecu. Namirnice su se uglavnom nabavljale sviježe i to od domaćih lokalnih proizvođača.

U pripremi hrane provodi se HACCP sustav kontrole higijenskih uvjeta s ciljem zdravstveno ispravne hrane. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo četiri puta godišnje uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti obroka, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji. Analize dokazuju da su namirnice uravnotežene i raznovrsne.

Odgojiteljice su kontinuirano djecu poticale na osamostaljivanje, samoposluživanje i usvajanje kulturno-higijenskih navika serviranja, blagovanja i odlaganja pribora za jelo.

Svakodnevno se pratila konzumacija obroka u svim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehrambenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgajatelja. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka.

Zdravstvena voditeljica imala je važnu ulogu u promicanju zdravlja djece, skrbila je o zdravstvenoj zaštiti djece, njihovoj pravilnoj prehrani i higijensko sanitarnim uvjetima.

Osoblje vrtića posvećivalo je osobitu pažnju prehrani djece koja imaju alergije na određene namirnice. Za svako dijete koje je alergično izrađena je lista s popisom namirnica koje dijete ne smije konzumirati zbog izazivanja alergijske reakcije. Prema popisu za određeno dijete pripremali su se posebni obroci. Tijekom izvještajnog razdoblja vrtić je polazilo 15 djece kojoj se pripremala posebna prehrana.

Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece, pobol, trijaža djece pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), nadzire se djecu prilikom korištenja sanitarnog čvora i pregledavaju se dječje igračke radi prevencija ozljeda.

Zdravstveno stanje djece utvrđivano je temeljem uvida u pobol djece u odgojnim skupinama i na osnovu liječničkih ispričnica. Najčešće su bolovala djeca jasličke dobi, a pobol se smanjuje odrastanjem djece, tako da su djeca predškolske dobi bila rjeđe bolesna.

U svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u Vrtiću se posebno pridala važnost sigurnosti djece. Svi zaposlenici Vrtića, u okviru svojih zaduženja, planirali su i provodili mjere zaštite djece.

U skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane provodile su se različite mjere:

➤ Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću

- sistematski zdravstveni pregled djece, provjeravanje dokumentacije o cijepljenju djeteta, pri upisu djeteta u vrtić – ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica
- pregled djeteta nakon izostanka iz vrtića zbog bolesti – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica
- praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja – zdravstvena voditeljica
- zadovoljavanje specifičnih potreba djece sa zdravstvenim teškoćama (prehrana, odmor, kretanje) – pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
- zbrinjavanje lakših povreda i prema potrebi odvođenje u dom zdravlja – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica, pedagoginja
- mjere vezane uz provedbu izleta i drugih programa – ravnateljica, pedagoginja
- zdravstveni odgoj djece s ciljem stjecanja pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina života (tjelesna aktivnost, zdrava prehrana) – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica, pedagoginja

➤ Mjere za održavanje higijene u vrtiću

- nadzor i predlaganje mjera za ispunjavanje propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću: svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, mijenjanje posteljine,

- održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru (uvođenjem Hibridno geotermalno solarnog sustava grijanja temperatura u svim prostorijama Vrtića je sukladna DPS-a i automatski se regulira)
 - opskrba dovoljnom količinom sredstava za opću higijenu djece
 - provođenje potrebnih ekoloških mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
 - mjere higijene vezane uz ispunjavanje propisanih uvjeta u pripremi, provođenju i distribuciji hrane (HACCP)
- **Protuepidemijske mjere**
- praćenje i evidentiranje pobola djece i razloge izbivanja iz vrtića
 - upućivanje na redovne zdravstvene preglede svih zaposlenika

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Program rada u svim skupinama provodi se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece te Nacionalnom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Osnovno opredjeljenje odgojiteljima bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanje prožet elementima socijalno-situacijskog učenja, dječjeg stvaralaštva i kreativnosti, timskom radu odgojitelja, približavanje djeteta stvarnim životnim problemima, učenje doživljavanjem te uključivanjem roditelja kao sudionika u odgojno-obrazovni proces.

Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju motivirajućeg okruženja bogatog raznovrsnim poticajima i mogućnostima za igru i učenje, druženje, manipuliranje, istraživanje, eksperimentiranje. Poticajna sredina povećava prirodnu radoznalost i omogućava djetetu da kroz igru i raznovrsne aktivnosti uči, istražuje i otkriva te razvija svoje psihofizičke potencijale.

U odnosu na odgojno-obrazovni rad realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- kreiranje poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja za djecu – nadopunjavanje i osmišljavanje centara aktivnosti prema interesu i potrebama djece te planiranim aktivnostima; uređivanje svih prostorija u vrtiću kao okruženja poticajnog za učenje (garderobe, hodnici, dvorana)
- poticanje svih područja razvoja djeteta – intelektualni, emocionalni, socijalni i tjelesni razvoj
- vođenje brige o zdravlju i sigurnosti djece
- praćenje prilagodbe novoupisane djece u odnosu na drugu djecu, prostor, odgojitelje, novu sredinu odnosno kontekst – suradnja odgojitelja, stručnog tima i roditelja
- rad s djecom s posebnim potrebama – opservacija djeteta u skupini, praćenje razvoja, savjetodavni rad s roditeljima
- obogaćen rad s predškolarcima - provođenje aktivnosti kojima se potiču specifične vještine važne za postizanje spremnosti djece za školu. Poticanje razvoja kompetencija potrebnih za uspješan prelazak u osnovnu školu najčešće se ostvarivalo u centru početnog čitanja i pisanja. Radilo se na razvoju predčitalačkih i predmatematičkih vještina, razvoju koncentracije, pamćenja, samostalnosti, grofomotorike...
- rad na pedagoškim projektima – sklopovi aktivnosti sličnog sadržaja koje se provode s djecom, prikaz rezultata rada roditeljima i široj javnosti. Projekti su proizašli temeljem praćenja interesa djece te mogućnosti planiranja raznolikih aktivnosti.

- boravak na vanjskom prostoru - duže i kraće šetnje, izleti u prirodi, igre na vrtićkom dvorištu i dječjim igralištima, posjeti raznim ustanovama. Aktivnosti na vanjskom prostoru su se dokumentirale foto zapisima, a dokumentacija je prezentirana roditeljima na roditeljskim sastancima te putem postera i plakata.
- realizacija cjelodnevnih izleta i raznih posjeta izvan Vrtića – u sklopu projekata skupine i u skladu s razvojnim zadaćama
- praćenje, dokumentiranje, praćenje – izrada zbirke foto i video dokumentacije te panoa s radovima djece. Za dokumentiranje aktivnosti djece koristili su se i transkripti razgovora, zajedničko gledanje dokumentacije s djecom i bilježenje njihovih izjava, te foto panoi s aktivnostima djece i roditelja. Dokumentacija je redovito prezentirana roditeljima na roditeljskim sastancima, putem plakata u garderobama i hodnicima, na poklon CD-ima.
- unapređivanje partnerstva roditelja i vrtića – uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni rad vrtića, zajedničko dogovaranje i uvažavanje mišljenja roditelja, organiziranje različitih oblika suradnje, pružanje savjetodavne pomoći roditeljima
- razvijanje ekološke svijesti kod djece - putem različitih aktivnosti djecu se poticalo na brigu o okolini.

Projekti tijekom pedagoške godine

Osnovo načelo za kojim smo se povodili pri odabiru aktivnosti i projekata u radu s djecom je suvremena humanistička-razvojna koncepcija koja podrazumijeva uvažavanje slobode, otvorenosti i raznolikosti te psihofizičkog razvoja i interesa djece. U svim odgojnim skupinama provodili su različiti projekti koje navodimo redoslijedom, prema dobi djece.

Odgojna skupina „Bombončići“

„Moje tijelo – učenje osjetilima“

- cilj projekta bio je senzomotoričkim aktivnostima utjecati na cjelokupni razvoj djeteta i poboljšati djetetove osjetne doživljaje
- aktivnosti su se provodile uz primjerene poticaje – priče, stihovi, pjesmice, materijali, razne igre
- ostale aktivnosti odvijale su se u sklopu mnogo tema koje su se provodile kraći period (teme: kiša, kruh, jabuke, gljive, šumske životinja, Sv. Nikola, Božić, zima, zimske radosti, maškare, moja mama, proljeće, voda, kukci, Uskrs, more...)
- razvijanje samostalnosti prilikom blagovanja, oblačenja i svlačenja odjeće i obuće, pranja ruku do samostalno obavljanja nužde i odvikavanja od pelena, duda, boca (uz suradnju s roditeljima)
- osmišljeni su centri aktivnosti vezani uz projekt. „što vidim i čujem?“, „Moje tijelo – učenje osjetilima“, „Mali doktor“

Odgojna skupina „Leptirići“

„Što nas veseli“

- cilj projekta bio je da se kod djece budi osjećaj ljubavi, sreće i zadovoljstva, da se među djecom stvaraju prijateljstva, da se osjećaju da su voljeni i prihvaćeni jedni od drugih

- projekt se provodio gotovo svakodnevno kroz različite aktivnosti – vesele pjesme, ples, pjevanje, razne igre, čitanje priča, pričanje iz slikovnica, pogađanje zagonetki, poticanje smijeha i humora u raznim situacijama
- održane su dvije radionice za djecu i roditelje

Odgojna skupina „Tigrići“

„Boje“

- izrada didaktičke igre s pravilima „Gusjenica Šarenica“ i „Morska utrka“:
 - aktivnosti razvrstavanja plastičnih perlica u čaše određene boje te klasificiranje perlica po broju (5) i boji
 - osmišljavanje pokusa s temperama - dobivanje novih boja i različitih nijansi boja
- izrada didaktičke igre „Stupci boja“ – djeca su birala crteže predmeta, obojala ih u određenu boju i pridruživala u odgovarajuće stupce
- igranje raznih igara s djecom na temu boja: „Pronađi na sebi određenu boju“, „Pronađi igračku u određenoj boji“ te su se djeca imala priliku igrati na senzomotoričkom stolu boja

Odgojna skupina „Pužići“

„Moja obitelj“

- nastavak prošlogodišnjeg projekta – proširenje aktivnosti
- upoznavanje djece sa zanimanjima roditelja, mjestom boravka i domom

Odgojna skupina „Žabice“

„Puni pijat“

- djeca su istraživala različite mirise, okuse, oblike i kombinaciju hrane te potaknuta na kušanje hrane koju primarno nisu željeli jesti

„Rastimo zajedno“

- provođenje malih tjelesnih aktivnosti u dvorani dječjeg vrtića kroz poligone i vježbu
- boravak na otvorenom u svim vremenskim uvjetima
- suradnja s roditeljem skupine – tata koji je profesor kineziologije dvaput je održao tjelesnu aktivnost za roditelje i djecu u dvorani vrtića

Odgojna skupina „Dupinići“

„Dinosauri“

- u sobi dnevnog boravka izrađen je centar aktivnosti „Dinosauri“
- organiziran je odlazak djece u Rijeku – razgledavanje izložbe „Divovi Patagonije“

„Zdravo je ukusno“

- aktivnostima projekta se svakodnevno poticalo na stjecanje iskustava i spoznaja o zdravoj hrani, pravilnom hranjenju i samostalnosti u uzimanju obroka.

- nadopuna projektu bili su sadržaji teme „Dupinići u aromatičnom vrtu“:

- sijanje raznolikog začinskog bilja za prodaju na Sajmu cvijeća
- pravljenje soka od bazge
- posjet destileriji „Aura“ – tijek pripreme različitih marmelada te kušanje marmelade od smokve i borovnica, soka od bazge te aromatiziranu čokoladu s maslinovim uljem i bademom

„Dupinići u svijetu vozila“

- projekt se provodio kroz NTC sustav učenja
- aktivnostima se nastojalo proširiti dječje znanje o vrstama vozila, njihovim proizvođačima i logu, karakteristikama zemlje gdje su proizvedeni, prometu te potaknuti toleranciju i prihvaćanje različitosti među ljudima
- posjet CIB Commerce salonu automobila

Odgojna skupina „Ribice“

„Brinemo za svoje tijelo i zdravlje“

- nastavak prošlogodišnjeg projekta „Šuma“
- aktivnostima projekta nastojalo se ukazati djeci da se bavljenjem raznim sportskim aktivnostima mogu učinkovito brinuti za svoje tijelo i zdravlje
- tijekom jutra su se s djecom češće provodile vježbe razgibavanja, a koje su bile ponekad povezane s pričom (djeca su aktivno sudjelovala prateći upute)
- tijekom zimskih mjeseci provođenje raznih tjelesnih aktivnosti u dvorani vrtića: poligoni koji su ponudeni djeci bili su uglavnom sklopovi aktivnosti u kojima su se objedinile razne vrste i oblici kretanja
- organizirane su aktivnosti putem kojih su djeca upoznata s različitostima i poteškoćama koje susreću osobe s invaliditetom – u skupini je gostovao Damir Ugrin te Udruga Logos za slabovidne i slijepe osobe iz Pule (djeci se pokazalo kako se slijepe osobe snalaze u prostoru, koje pismo koriste te različiti aparati i predmeti koji im pomažu pri kretanju i snalaženju u raznim životnim situacijama)

„U svijetu brojeva i slova“

- sklop aktivnosti koje su se temeljile na raznim igrama uglavnom društvenog tipa: „Slovojed“, „Kapljica vode“, „Čovječe ne ljuti se“, spajanje brojeva od 1 do 20, kartice broj ispred-broj iza, tombola, bingo (abeceda), slova na štipaljka sa zadatkom sparivanja i imenovanja slova, matematička kutija, kutija s pijeskom, razni labirinti i sl. aktivnosti

„Što sve voda može?“

- kratak projekt koji je nastao tijekom obilježavanja Dana vode
- putem aktivnosti djeca su osvijestena o važnosti vode za život
- osmišljen je aktualni centar istraživanja vode u sklopu kojeg su provedene istraživačko-spoznajne aktivnosti s ciljem iskustvenog učenja
- u centru je bila ponuđena voda, posude različitih veličina lijevci, guma za zaljevanje, mjerice, kapaljke, boja...

- kroz tjedne izmjenjivale su se različite teme koje su djeca istraživala: „Mijenja li voda svoj oblik?“, „Topivost i netopivost u vodi“, „Pluta ili tone u vodi?“, „Sapunica“, „Voda i boja“ i dr. teme
- u skupini je održala aktivnost djelatnica Istarskog vodovoda koja je djeci demonstrirala proces pročišćavanja vode filtracijom, agregatna stanja vode te kruženje vode u prirodi
- šetnje dolinom rijeke Mirne, posjet bari u blizini vrtića, šetnja uz potok u blizini Franečića i posjet izvoru u Sv. Martin
- izrada didaktičke igre „Kapljica vode“ – putem igre djeca su uočavala razlike voda stajačica i tekućica koje su prisutne u našim krajevima
- prisustvovanje djece predstavi „Priča o vodi“ Kazališta Mala scena

Odgojna skupina „Štrumpfovi“

„Čuvajmo prirodu pa će i ona čuvati nas“

- aktivnosti recikliranja papira, čišćenja okoliša, razne likovne aktivnosti o razvrstavanju otpada. Glazbene aktivnosti sviranja na iskorištenim bocama te mnoge druge
- osmišljena i realizirana završna priredba „Zelena šuma“

„Pravilna prehrana je pola zdravlja“

- aktivnosti su trajale oko mjesec dana; djeca su spoznala što je piramida zdravlja, kojih bi namirnica trebalo više, a kojih manje unositi u organizam, zašto je tekućina tako važna za ljudsko tijelo
- određene aktivnosti: pravljenje voćne salate, kolača s jabukama i sl.

„Voda“

- aktivnosti su realizirane u sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda
- djeca su sudjelovala u raznim istraživanjima s vodom, ispitivali su njezina svojstva, istraživali zašto nešto pluta, nešto tone
- posjet učenika Srednje škole Buzet s profesoricom M. Pavletić – prikaz djeci raznih eksperimenata
- gledanje predstave „Priča o vodi“ i posjet djece Istarskom vodovodu

Odgojna skupina „Šćinke“

„Bazgonija i Bezačija“

- projekt je realiziran u sklopu županijskog projekta „Istra u očima djece – Tragovima prošlosti“
- aktivnosti projekta provodile su se u suradnji s Dječjem vrtićem „Rapčiči“ Žminj, s odgojnom skupinom „Klasići“
- tijekom projekta uspoređivale su se (pronalezile sličnosti i različitosti) izraza odnosno izgovora za iste predmete na buzetskom i žminjskom govoru
- djeca su putem igre upoznivala i uspoređivala govor, običaje, tradiciju i posebnosti buzetskog odnosno žminjskog područja
- djeca su potaknuta na njegovanje kulturne baštine

- organizirani su posjeti djece u oba vrtića te razmjena iskustava
- u Buzetu djeca su posjetila Zavičajni muzej gdje su uočila specifičnosti starinske kuhinje i nazive na buzetskom odnosno žminjskom govoru
- aktivnosti su tematski planirane te su djeca istraživala i spoznavala riječi koje su vezane uz određene teme: tijelo, obitelj, kuća, odjeća i obuća, voće, povrće, dani u tjednu, doba dana, mjeseci u godini, godišnja doba, kakvo je vrijeme, zaboravljene igre, što su jeli naši nonići, štala, domaće životinje, posuđe u ognjištu, brojevi.
- većina aktivnosti popraćena je stihovima koje su osmislila djeca zajedno s odgojiteljicama
- određeni stihovi su uglazbljeni u suradnji s roditeljima i vanjskim suradnikom
- rezultati dječjeg istraživanja i radovi bili su svakodnevno dostupni roditeljima
- suradnja s roditeljima – održane su radionice izrade starinskih igara i igračaka
- dolazak baka u skupinu – održane su radionice tijekom kojih su djeci prikazani segmenti života nekada, aktivnosti: izrada pajariča, starinsko pranje odjeće i peglanje, kazivanje zaboravljenih igara, poslovice, brojalica, legendi; izrada parfema, patine...
- formiran je centar aktivnosti „Zavičaj“ - ponuđeno je mnoštvo oblikovanog i neoblikovanog materijala i poticaja
- sudjelovanje djece u etno programu „Tradicija na četiri noge“ u Lindaru - upoznavanje djece s tradicijskim ovčarstvom u prirodnom okruženju pitoresknog seoskog domaćinstva u središnjoj Istri. Iskustveno učenje djece kroz radionice i prikaze: mužnja ovaca i pravljenje sira, striženje ovaca i prerada vune, pastirske igre
- medijska popraćenost projekta: emisija „Šareni svijet“, TV Istra, Glas Istre, Radio Istra
- sve aktivnosti, dječja iskustva i stečena znanja odgojiteljice i djeca su objedinili u priču „Štorja ud Šćink“ koja je prikazana roditeljima i uzvanicima na završnoj priredbi
- aktivnosti su prikazane na završnici prezentacije svih projekata provedenih u sklopu projekta „Istra u očima djece“ na stručnom skupu u Rovinju putem video snimke – zajednički prikaz aktivnosti skupina „Šćinke“ i „Klasići“.

Međunarodni status Eko škole

Budući da smo prethodne godine stekli status Eko škole, nastavili smo provoditi niz aktivnosti kojima se kod djece potiče ekološka osviještenost i očuvanje okoliša koje se navode dalje u tekstu:

- obilježavanje Dana jabuka: priprema savijače od jabuka (sakupljanje, pranje, guljenje, ribanje), usvajanje raznih motoričkih vještina (baratanje priborom: ribež, nož...)
- razvijanje kod djece senzibiliteta o zdravoj hrani
 - razne likovne aktivnosti - izrezivanje hrane iz časopisa i grupiranje raznih skupina hrane po bojama
 - istraživačko spoznajne aktivnosti - piramida zdravlja, istraživanje probavnog sustava, voće i povrće – početna slova
 - pravljenje soka od naranče – rezanje naranče, cijedenje soka naranče te sakupljanje u vrč, zaslađivanje prirodnim sladilom (med), kušanje soka
- obilježavanje Dana kruha:
 - formiranje centra aktivnosti pekare u sobi dnevnog boravka
 - usvajanje novih znanja (vrste kruha, peciva, kolači...)
 - izrada, modeliranje kolača od slanog tijesta uz pomoć valjka, bojanje

- bojanje temperama i oblikovanje peciva izrađenog od pur pjene
- bojanje kartonskih rolica (izrada kruha, razne vrste poput panina, francuskog kruha...)
- obilježavanje Međunarodnog dana štednje:
 - sakupljanje raznih kutija od kartona u suradnji s roditeljima
 - izrada kasic od sakupljenog materijala (čepova, kutija, plastičnih čašica)
 - izrada novčanika od tetrapaka soka, mlijeka te oslikavanje temperama
- izrada božićnog bora od biorazgradivog i prirodnog materijala
- izrada čestitki za Božić od novinskog papira
- sudjelovanje na Božićnom sajmu i Sajmu cvijeća – izložba i prodaja niz predmeta izrađenih od neoblikovanog i prirodnog materijala
- sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“ – *Jedan dan za čist okoliš* – prepoznavanje raznog otpada i ubacivanje u točne spremnike za otpad
- obilježavanje Dana planeta Zemlje
- formiranje nove Eko patrola vrtića koju čini grupa djece odgojne skupine „Dupinići“ – oni prate stanje u prostorima vrtića i upozoravaju ostalu djecu i odrasle da ispravno postupaju s otpadom i racionalno koriste energiju
- postavljanje hotela za kukce u dvorište vrtića koji je izrađen u sklopu projekta „Napatok za eko kutak“ u realizaciji Doma za starije i nemoćne osobe Buzet – djeca su istraživala i spoznavala koji sve materijal mora biti u drvenoj konstrukciji i zašto je ovakva kućica važna za kukce i ptice
- uključivanje djece i roditelja u javno-zdravstvenu manifestaciju „Hoditi i zdravi biti“ – staza Sveti Duh – Črnica – Sveti Duh

Manifestacije, događaji, važni datumi, razne akcije

U sklopu cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u pedagoškoj 2016./17. godini sudjelovali smo i obilježili mnoge manifestacije, događaje, važne datume te sudjelovali u raznim akcijama.

- Hrvatski Olimpijski dan – organizirano vježbanje na gradskom stadionu uz prof. D. Černeku
- Europski dan bez automobila u sklopu Europskog tjedna mobilnosti – organizirano pješačenje roditelja i djece dolinom Mirne
- Međunarodni dan starijih osoba - djeca skupine „Štrumpfovi“ pripremila program korisnicima Doma za starije i nemoćne
- Dječji tjedan
 - posjet gradonačelniku – starije odgojne skupine
 - radionice s djecom tijekom jutarnjih aktivnosti - pripremanje plakata s dječjim izjavama o pravima djece
 - održana radionica „Naopačke, naglavačke“ u sklopu programa Dani dramske edukacije

- u organizaciji DND Buzet djeca su prisustvovala predstavi Teatra Oz „Drvo ima srce“ u Narodnom domu
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje – razne aktivnosti u svim skupinama (pravljenje tijesta, kolača, savijača...), posjeti pekari
- Dan jabuka – pravljenje savijača od jabuka, voćne salate
- Dan bijelog štapa – gostovanje osobe s invaliditetom gosp. Damira Ugrina
- Dan kravate – osmišljavanje i izrada kravate od kartona
- Mjesec hrvatske knjige – knjižničarka D. Kolaković održala je pričaonicu za djecu u vrtiću; odlazak djece srednjih odgojnih skupina u Gradsku i školsku knjižnicu (razgledavanje knjižnične građe, listanje enciklopedija i pričanje priče)
- Vikend festival istarskih tartufa – prilikom otvaranja programa sudjelovala odgojna skupina „Štrumpfovi“
- Svjetski dan štednje – posjet starijih skupina OTP i Erste banci u Buzetu
- Dani Svih Svetih – posjet groblju i polaganje svijeća i cvijeća povodom blagdana
- Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju – prikupljanje sredstava za Klub roditelja nedonoščadi „Palčići“ u sklopu akcije „Obojimo Hrvatsku u ljubičasto“.
- održavanje radionice „Medo Jurica – pružanje prve pomoći“ – u suradnji s Crvenim križem Buzet
- sudjelovanje na Božićnom sajmu – na štandu su bili izloženi radovi nastali tijekom radionica s djecom i roditeljima koje su posjetitelji mogli kupiti. U večernjem programu *Sve naj, naj uz pjesmu, ples...* sudjelovala je skupina „Šćinke“ dvjema plesnim točkama.
- Sv. Nikola – prigodno obilježeno u dvorani Vrtića, posjet gradonačelnika i dogradonačelnice
- Dječji karnevalski korzo u Opatiji – sudjelovala djeca skupina „Šćinke“, „Štrumpfovi“ i programa predškole – predstavili se maskom grdelina (logo vrtića)
- maškarani mimohod u Buzetu – sudjelovala djeca svih odgojnih skupina u programu na Trgu Fontana
- obilježavanje Valentinova – prigodne pjesme, izrada sandučića za pisma, likovni radovi te organizacija igara u dvorani vrtića (skupine „Dupinići“ i „Ribice“)
- obilježavanje Dana meda – radionice o važnosti korištenja meda u prehrani i pozitivnom utjecaju na zdravlje
- obilježavanje Dana žena – izrada čestitki, glazbene aktivnosti
- 6. Dani otvorenih vrata vrtića
 - u središtu dječjeg istraživanja bila je voda
 - upoznavanje djece s različitim agregatnim stanjima vode, različitim oblicima i pojavama vode u prirodi
 - radionice u vrtiću provodile su (osim odgojiteljica) i stručnjakinje iz Istarskog vodovoda biokemičarka Bojana Gržinić i tehnologinja Danijela Cerovac, učenici Srednje škole Buzet i profesorica Marija Pavletić te majka i baka djeteta starije skupine Margita Pernić i Marija Presel.
- obilježavanje Uskrsa

- Tjedan sigurnosti u prometu – održane dvije radionice u skupinama „Šćinke“ i „Štrumpfovi“ koje je vodila policijska službenica J. Kajin
- Dan očeva – razne aktivnosti tijekom jutra u sobi dnevnog boravka te sportske radionice djece i roditelja u popodnevnim satima (skupine „Žabice“ i „Tigrići“)
- Mali, mali mikrofon – u suradnji s voditeljem programa A. Poropatom; sudjelovanje djece na glazbenom festivalu od 4. godine života na dalje, nastup djece u Narodnom domu
- Dan planeta Zemlje – uključivanje u pješačku manifestaciju „Hoditi i zdravi biti“ na dionici Sv. Duh – Črnica – Sv. Duh, u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo IŽ i Grada Buzeta
- uključivanje u akciju „Zelena čistka – jedan dan za čist okoliš“
- Majčin dan – izrada čestitki i poklona za majke
- Dan obitelji – sudjelovanje roditelja i djece na 8. Obiteljskoj olimpijadi u Sportskoj dvorani
- Sajam cvijeća – sudjelovale skupine „Šćinke“ i „Štrumpfovi“
- snimanje milenijske fotografije „Buzetska naušnica“ (fotograf i umjetnik Šime Strikoman) - djeca srednjih i starijih odgojnih skupina
- održana vježba evakuacije djece i zaposlenika
- Plesomanija – sudjelovanje Plesno-folklorne skupine u županijskom natjecanju plesnih skupina, osvojeno 2. mjesto u kategoriji vrtićkog uzrasta
- Olimpijski festival dječjih vrtića u Fažani – sudjelovanje starijih odgojnih skupina
- u organizaciji Udruge Roda koja provodi projekt „Razmisli pa klikni ide u vrtić“ održane su radionice u skupinama „Štrumpfovi“ i „Šćinke“ s ciljem poticanja i razvijanja kod djece pozitivnih navika korištenja internetskih medija i sadržaja. Aktivnosti projekta će se nastaviti u novoj pedagoškoj godini kada će u edukaciju biti uključeni i roditelji. Voditeljica projekta Jasena Knez Radolović i policijska službenica Odjela za prevenciju PU Istarske Vesna Lončar Brnadić tijekom radionica su djecu upućivale na pravila ponašanja na internetu, prepoznavanje uznemirujućih sadržaja, mogućih opasnosti i rizičnih ponašanja što je ujedno preduvjet za odgovorno korištenje interneta.
- uključivanje u rad Male glagoljske akademije u Roču
 - sudjelovanje djece skupine „Dupinići“ u radionici u Roču
 - dramska pedagoginja Maja Stanković održala je interaktivnu predstavu „Slovo po slovo“ u dvorani vrtića za djecu skupine „Šćinke“ i „Štrumpfovi“
- dolazak rukometaša Rukometnog kluba Buzet u vrtić – promoviranje zdravog načina života od najranije dobi; donacija majica djeci koja su u godini prije polaska u školu
- završne svečanosti – odgojne skupine „Šćinke“, „Štrumpfovi“, program predškole i program ranog učenja engleskog jezika
- radna akcija Kluba mladih BUM – čišćenje dvorišta vrtića

Djeca su posjetila razne ustanove u gradu: Policijsku postaju, Dom za starije osobe Buzet, Dom zdravlja, Javnu vatrogasnu postaju, komunalno poduzeća „Park“ Gradsku upravu i

gradonačelnika, muzej, oružarnicu, banke, poštu, Osnovnu školu «V. Gržalja», Srednju školu Buzet,...

Svi događaji dokumentirani su foto zapisima, a određene aktivnosti i video zapisima.

Predstave za djecu

U protekloj pedagoškoj godini organiziran je odlazak djece na sljedeće predstave u skladu s razvojnom dobi djece:

- predstava „Jozo Bozo – čarolija u krug“ u dvorani vrtića
- predstava Teatra Oz „Drvo ima srce“ u Narodnom domu Buzet
- predstava „Čudnovate zgone šegrta Hlapića“ – Teatar Naranča, Pula
- predstava „Gdje je nestala brada Djeda Mraza“ u Narodnom domu Buzet
- predstava „Priča o vodi“ Kazališta Mala scena u dvorani vrtića
- predstava Teatra Naranča „Vitez željeznog srca“ na Danima Velog Jože u Motovunu
- predstava „Male priče o nestašnoj Sonji“ u HKD-u na Sušaku

Izleti i posjete izvan vrtića

- posjet izložbi „Divovi Patagonije“ u Rijeci – skupina „Dupinići“
- izlet u Pulu (odlazak na predstavu, posjet sajmu knjiga, božićnom sajmu i obilazak amfiteatra Arena
- odlazak u Lindar na radionice etno programa „Tradicija na četiri noge“ – skupina „Šćinke“
- izlet u park „Feštinsko kraljevstvo“ blizu Žminja – skupine „Dupinići“ i „Ribice“
- izlet u Rovinj na organizirani program za djecu i završnicu prezentacije projekta „Istra u očima djece – tragovima prošlosti“, prezentacija projekta „Bazgonija i Bezačija“ – skupina „Šćinke“
- posjet Danima Velog Jože u Motovun – skupina „Ribice“
- izlet u Dinopark u Funtani – roditelji i djeca skupine „Šćinke“
- Aquatika, slatkovodni akvarij u Karlovcu – roditelji i djeca skupine „Štrumpfovi“

VII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI

Tijekom pedagoške godine u Vrtiću su se provodili kraći verificirani programi:

1. Program predškole

Program predškole se provodio sukladno Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole, u popodnevnim satima od 16.11.2016. do 31.5.2017. godine u vremenu od 16:00 do 19:00 sati tri puta tjedno ponedjeljkom, srijedom i petkom. U program je bilo uključeno sedmero djece, 3 djevojčice i 4 dječaka. Odgojno-obrazovni rad održavao u sobi odgojne skupine „Šćinke“ zbog prilagođene didaktike namijenjene djeci koja su u godini prije polaska u školu.

Osim u poslijepodnevnim satima, djeca su bila uključena u određene aktivnosti koje su se odvijale u sklopu redovitog rada vrtića – gledanje 4 predstava („Gdje je sada bijela brada“, „Snježno kraljevstvo“, „Priča o vodi“, „Slovo na slovo“), obilježavanje Sv. Nikole i Božića, sudjelovanje na Dječjem karnevalskom korzu u Opatiji te odlazak na izlet u park Feštinsko kraljevstvo u Feštine. Sva djeca bila su pregledana kod logopedinje.

Kraj predškole obilježen je zajedničkim druženjem sa roditeljima te kratkom priredbom kojom su djeca pokazala dio onoga što su istražila i naučila tijekom pohađanja predškole.

Program je na početku vodila odgojiteljica Jelena Cerovac, a nakon njezinog odlaska na rodni dopust program je vodila odgojiteljica Monika Majcan.

2. Plesno –folklorni program

Voditeljice programa bile su odgojiteljice Dalida Marušić i Margerita Blažević. Program se odvijao dva puta tjedno od veljače do kraja svibnja 2016., od 9:15 do 10:00 sati. Broj polaznika iznosio je 38 djece. Rad se odvijao u dvije grupe djece.

Skupina je sudjelovala na županijskom natjecanju plesnih grupa u modernom plesu za djecu do deset godina – *Plesomaniji* s dvije izvedbe te osvojile 2. mjesto.

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati na nekoliko razina:

- individualno stručno usavršavanje – istraživanje i čitanje stručne literature, časopisa, preglednih i znanstvenih radova, praćenje ostalih medija koji se bave temama vezanim predškolsku djelatnost
- stručno usavršavanje u ustanovi i izvan (seminari, edukacije, simpoziji, konferencije...)

U današnje vrijeme je značaj znanja i informacija sve veći, brzi razvoj traži od pojedinca sposobnost prilagođavanja neprestanim promjenama, a one su moguće samo ako smo kontinuirano spremni iznova nadograđivati svoje znanje. Upravo zbog promjena za odgojno-obrazovne djelatnike je važno cjeloživotno učenje čime se stječu potrebna znanja za uspješno obavljanje radnih i profesionalnih zadataka.

Odgojiteljice i stručne suradnice se tako upoznaje s novim i alternativnim metodama i oblicima rada, novim sadržajem, novim pogledima na razvoj djeteta, različitim načinima poticanja djetetova razvoja, novom tehnologijom i dr.

Cilj različitih oblika usavršavanja je kontinuirani rad na podizanju kompetencije odgojitelja u radu s djecom, nastajanje novih, u praksi primjenjivih ideja i načina za ostvarivanje postavljenih zadaća, te podizanje opće razine kvalitete života i rada u vrtiću.

Oblici stručnog usavršavanja i realizacija:

a) Odgajateljska vijeća

Tijekom izvještajnog razdoblja održano je 5 sjednica Odgojiteljskih vijeća

RED. BR.	DATUM	SJEDNICA ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	TEME
1.	20.9.2016.	1. sjednica	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje Programa stručnog usavršavanja - donošenje strukture radnog vremena - razmatranje i rasprava o Godišnjem planu i programu rada - Razmatranje i rasprava o Kurikulumu - Organizacija Dječjeg tjedana - Donošenje Programa pripravničkog staža za odgojitelja pripravnika
2.	23.11.2016.	2. sjednica	<ul style="list-style-type: none"> - analiza odgojno –obrazovnog rada u prvom tromjesečju - strukturiranje prostora – analiza - organizacija prosinačkih svečanosti - razno
3.	25.4.2017.	3. sjednica	<ul style="list-style-type: none"> - analiza odgojno-obrazovnog rada u drugom tromjesečju - osvrt na analizu upitnika za roditelje - organizacija izleta i završnih svečanosti - razno
4.	27.6.2017.	4. sjednica	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rad au trećem tromjesečju - upisi djece u pedagošku 2017./18. godinu –raspored po odgojnim skupinama - raspored rada u ljetnim mjesecima - pedagoška dokumentacija i predaja godišnjih izvješća o radu i izvješća o stručnom usavršavanju - izbor zamjene članice upravnog vijeća do kraja mandata iz reda odgojiteljskog vijeća - razno
	31.8.2017.	5. sjednica	<ul style="list-style-type: none"> - analiza odgojno obrazovnog rada u ljetnim mjesecima - razmatranje i rasprava o ostvarenju godišnjeg plana i programa rada za pedagošku 2016./17. godinu - organizacija rada u pedagoškoj 2017./18. godini - donošenje programa pripravničkog staža za odgojitelja pripravnika - donošenje strukture radnog vremena za 2017./18. godinu - razno

b) stručni skupovi i predavanja u organizaciji Vrtića:

- predavanja i radionice za roditelje koje je održala pedagoginja Irena Mikac, teme:
 - „Granice u predškolskoj dobi“ – odgojne skupine „Bombončići“ i „Tigrići“
 - „Igra i učenje djece“ – odgojna skupina „Leptirići“
 - „Razvoj djeteta u 4. godini života“ – odgojna skupina „Pužići“
 - „Razvoj djeteta u 5. godini života“ – odgojna skupina „Žabice“
 - „Spremnost djeteta za polazak u školu“ – odgojne skupine „Šćinke“ i „Štrumpfovi“
- predavanje logopedinje Neli J. Metz: „Usvajanje predmatematičkih i predčitačkih vještina prije škole“
- predavanje psihologinje Ljubice Uvodić Vranić: „Granice u odgoju“
- predavanje više medicinske sestre Sanje Hodžić u organizaciji Gradskog društva Crvenig križa Buzet – „Pružanje prve pomoći“
- seminar u organizaciji Centra za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ – „Djeca s oštećenjem vida u redovnom dječjem vrtiću“

c) stručni skupovi i predavanja izvan vrtića (u organizaciji AZOO i ostalih ustanova)
(naziv skupa, mjesto održavanja i prisustvovanje odgojno-obrazovnih radnica)

- *Praktična edukacija odgojitelja, stručnih suradnika i asistenata u vrtiću za pružanje podrške djeci s teškoćama*, Medulin, Centar znanja Profectus – Edina Rubić, Nataša Prodan Černeka
- *„Simbolom i slikom do boljeg razumijevanja“*, Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin - Marija Kodelja, Loris Petretić
- 7. stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije, prezentacija aktivnosti LAG- ova i LAGUR-a na području IŽ u promociji konzumiranja ribe i drugim morskih proizvoda, Dječji vrtić „Tići“ Vrsar – Sanja Hodžić, Marina Ukota Jerman, Irena Mikac
- Instruktivni dan za projekt implementacije Zavičajne nastave u predškolske ustanove IŽ, Povijesni i pomorski muzej Istre Pula – Silvana Pavletić, Dalida Marušić, Alida Lukić
- *„Praćenje razvoja djeteta i planiranje uz pomoć razvojnih mapa“* u organizaciji POU „Korak po korak“, Dječji vrtić „Neven“ Rovinj – Irena Mikac, Marija Kodelja, Eva Nežić
- *„Odgoj i školovanje djece i učenika s teškoćama u razvoju u redovitim odgojno-obrazovnim programima (djeca i učenici s ADHD-om)“*, Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ Buzet – Irena Mikac, Silvana Pavletić, Edina Rubić
- Javno predavanje *„How liu pioneered the educate migrant initiative“*, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Koper – Eva Nežić
- Dvodnevna edukacija *„Modeliranje poželjnog dječjeg ponašanja“*, u organizaciji POU „Korak po korak“, Dječji vrtić Rijeka, PO Srdoči – Estera Perčić, Mirjana Matančić, Elena Brajković

- „*Važnost tjelesnog vježbanja kod djece predškolske dobi*“, u organizaciji AZOO; Dječji vrtić „Neven“, Područni vrtić Valbruna Rovinj – Martina Dorčić, Nika Sirotić, Nataša Prodan Černeka, Davorka Fornažar, Dalida Marušić
- „*Razvoj partnerskih odnosa odgojitelja pripravnika i odgojitelja mentora*“, u organizaciji AZOO, Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet - Lana Draščić, Margerita Blažević, Sara Stefanović, Sanja Draščić, Eva Nežić
- Edukacija „*Zajednice učenja*“ u organizaciji POU „Korak po korak“ – Dječji vrtić Medulin – Irena Mikac
- „*Načini rukovođenja i izbori u predškolskoj ustanovi*“ - državni skup za ravnatelje u organizaciji AZOO, Zadar, Hotel Kolovare – Silvana Pavletić
- „*Inovacije, istraživanja, izazovi u ranom i predškolskom odgoju*“, Hotel "Istra", Nacionalni Park Brijuni – Silvana Pavletić, Margerita Blažević, Dalida Marušić
- Seminar projekta „*Razmisli pa klikni ide u vrtić*“ Udruge Roda – roditelji u akciji, Gradska knjižnica i čitaonica Pula – Irena Mikac, Nives Flego, Monika, Marija
- Praktična edukacija (radionice i predavanja) NTC sustav učenja dr.sc. Ranka Rajovića, dr.sc. Andrea Debeljuha i NTC team-a „*Rana stimulacija djece i razvoj intelektualnih sposobnosti kroz igru*“, 1. stupanj edukacije, Pazin – Nika Sirotić, Eva Nežić, Nataša Prodan Černeka, Monika Majcan
- Javno predavanje dr.sc. Ranka Rajovića, Opatija - Đeni Šćulac
- Konferencija „*Zajedno s Vama do zdravlja*“ u sklopu projekta „Živiti i zdravi biti“, Umag - Sanja Hodžić
- Edukacija u trajanju od 10 modula „*Primjena terapijske igre u vrtićkom okruženju*“, Centar Provnetus, Zagreb - Katarina Golojka
- „*Primjena glazbenih aktivnosti u radu s djecom rane i predškolske dobi*“ u organizaciji AZOO, Dječji vrtić Višnjan – Đeni Šćulac
- „*Zakon u vrtiću*“, Eduka savjet Zagreb; odgojno-obrazovni rad s učenicima s ADHD-om; Dijete s oštećenjem vida u redovitom dječjem vrtiću; Inovacije, istraživanja, izazovi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju; Državni stručni skup namijenjen ravnateljima predškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj; – Silvana Pavletić

Tijekom godine kontinuirano su organizirani radni sastanci koje su vodile ravnateljica i pedagoginja. Na sastancima su odgojiteljice iznijele refleksiju rada u odnosu na prethodni tjedan te su se planirale određene aktivnosti za naredno razdoblje u koje je uključeno većina ili sve odgojne skupine, primjerice dogovor za predstave, obilježavanje određenih datuma, zajedničke aktivnosti (pješačenje, humanitarne akcije, radionice, stručna usavršavanja i dr.) Sadržaj radnih dogovora odnosio se i na razmjenu iskustava iz prakse u odnosu na dijete, odgojitelja, njegov rad, suradnju s roditeljima, promatranje prakse i materijalnog okruženja u vrtiću.

Praksa studenata

Tijekom pedagoške godine u vrtiću su tri studentice predškolskog odgoja odrađivale praksu kojima su mentorice bile odgojiteljice. Dvije studentice su ujedno bile asistentice djeci s

teškoćama. Studentice su sudjelovale u raznim aktivnostima koje su se provodile u odgojnoj skupini i vrtiću, bilježile su zapažanja te na kraju predale dnevnik prakse.

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

Ove pedagoške godine bitna zadaća je bila rad na podizanju razine i unapređenju kvalitete uključenosti roditelja u proces odgoja i obrazovanja djece. Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete razvija. Stoga je nužno osigurati izravnu, ohrabrujuću i kvalitetnu komunikaciju među njima.

U pedagoškoj godini 2016./2017. planirani su i ostvarivani slijedeći oblici suradnje s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, radionice, predavanja, zajednička druženja, izleti, proslave i akcije, posjete roditelja skupini, mrežne stranice i email te komunikacija putem anketa za roditelje kako bi se vrednovala kvaliteta suradnje. I ove godine organizirani su Dani otvorenih vrata vrtića kada su roditelji i svi zainteresirani sugrađani mogli obići prostore vrtića i pogledati aktivnosti i način rada s djecom.

Prve individualne razgovore s novim roditeljima, uz prisutnost djeteta, ostvarene su već pri samom upisu djeteta u vrtić. Roditelji su dobili važne informacije i savjete o početku boravka djeteta u vrtiću te se ovakav način komunikacije pokazao dobrim za dobivanje potrebnih informacija o zdravstvenom i psihosocijalnom statusu djeteta.

Tijekom cijele pedagoške godine roditelji su imali mogućnost individualnih razgovora s odgojiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom. Odgojitelji su inicirali razgovore zbog usklađivanja odgojnih postupaka obitelj-vrtić te savjetovanja roditelja u odgojnim postupcima, adaptaciji djece, spremnosti za školu, samostalnosti i socijalnim vještinama, agresivnosti, odvikavanju od pelena, odvikavanje od dode sl. Prema potrebi, individualnim sastancima prisustvovala je i pedagoginja.

Realizirani oblici suradnje s roditeljima:

- boravak roditelja u skupini tijekom prilagodbe djeteta u jaslicama
- svakodnevne neformalni susreti prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića i razmjenu podataka o djetetu
- masovni roditeljski sastanak – održan je jedan masovni roditeljski sastanak na početku pedagoške godine (ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica)
- roditeljski sastanci pojedinih odgojnih skupina – održano je po 3 roditeljska sastanaka u svakoj odgojnoj skupini
- radionice – u svakoj odgojnoj skupini odgojiteljice su održale 1 ili 2 radionice tijekom godine
- tematska predavanja – teme odabrane prema dobi djece i interesu roditelja održano je 7 sastanaka (pedagoginja, zdravstvena voditeljica, vanjske suradnice)
- individualne informacije radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta – jednom mjesečno po odgojnim skupinama i po potrebi (odgojiteljice, pedagoginja, zdravstvena voditeljica)
- informiranje roditelja putem oglasnih ploča za roditelje – uređivali su odgojitelji uz povremenu podršku stručnih suradnica
- edukativni letci za roditelje (odgojni savjeti, zdravlje djece, prevencija bolesti i sl.)

- podjela anketa roditeljima i analiza istih
- zajednički izleti, druženja, posjeti, obilježavanje određenih datuma i blagdana
 - pješačenje dolinom rijeke Mirne, pješačenje u Svetom Duhu
 - uključivanje roditelja u rad tijekom Dječjeg tjedna, Dana kruha, uoči novogodišnjih blagdana i Dana otvorenih vrata
 - zajednički odlazak na Dječji karnevalski korzo u Opatiji
 - zajednički odlazak na izlete (starije odgojne skupine)
 - organiziranje domjenka nakon završnih priredbi
- pomoć roditelja u nabavi i pribavljanju potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za odgojne skupine

Roditeljima odgojnih skupina „Pužići“, „Žabice“, „Štrumpfovi“, „Šćinke“ i „Tigrići“ podijeljena je anketa s pitanjima o tome koliko su zadovoljni s radom vrtića i suradnjom, što im se posebno sviđa u radu s djecom, što bi promijenili, što dobivaju boravkom djeteta u vrtiću i sl. Od sveukupnih 117 anketa, vraćene su 54 ankete što je 46,17 %. Pedagoginja je analizu anketa prezentirala na sjednici Odgojiteljskog vijeća.

X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Grad Buzet

- na ostvarivanju djelatnosti
- vođenje financijskih i računovodstvenih poslova ustanove
- davanje suglasnosti na akte vrtića, na upise djece
- donošenje financijskih planova i izvješća o poslovanju vrtića
- donošenje odluka
- pokroviteljstva i sponzorstva
- dostava godišnjih planova rada vrtića i izvješća o radu
- objavljivanje važnih informacija iz rada vrtića na internetskoj stranici Grada Buzeta

Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ Buzet

- posjet djece školskoj knjižnici tijekom Mjeseca hrvatske knjige
- provedba testiranja spremnosti djece za školu
- posjet djece 4. razredima osnovne škole

Srednja škola Buzet

- radionice srednjoškolske djece u vrtiću
- pomoć u realizaciji određenih projekata

Pučko otvoreno učilište i Gradska knjižnica Buzet

- pomoć u organizaciji Malog, malog mikrofona
- objavljivanje informacija o programu POU na oglasne ploče vrtića
- posjete gradskoj čitaonici i dolazak knjižničarke u vrtić (pričanje priča)

Turistička zajednica grada Buzeta

- sudjelovanje na manifestacijama
- organiziranje maškaranog mimohoda

Društvo „Naša djeca“ Buzet

- aktivnosti obilježavanja Dječjeg tjedna
- priprema poklona povodom novogodišnjih blagdana

Gradsko društvo crvenog križa Buzet

- edukacije djece – Medo Jurica
- sudjelovanje u vježbi evakuacije i spašavanja

Dom za starije Buzet

- sudjelovanje djece u programu obilježavanja Dana starijih osoba i tijekom maškara
- postavljanje „Hotela za kukce“ u dvorište vrtića
- rad na raznim projektima

Dom zdravlja Buzet

- cijepljenje djece
- povrede, ozljede djece
- posjet djece zubotehničkoj ordinaciji

Komunalno društvo „Park“

- program zbrinjavanja i razvrstavanja otpada; donacija kutija za papir
- sudjelovanje direktorice u Eko odboru

Zajednica sportova IŽ i Sportska zajednica grada Buzeta

- sudjelovanje djece na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Fažani

Policajska postaja

- edukacija djece u sklopu obilježavanja Tjedna sigurnosti u prometu
- vježba evakuacije i spašavanja

Javnom vatrogasnom postrojbom Buzet

- vježba evakuacije i spašavanja
- posjete vatrogasnoj postaji

Istarski vodovod

- posjet djece vodovodu tijekom Svjetskog dana voda
- radionice s djecom u sklopu Dana otvorenih vrata vrtića

Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Istre – Poludnevni boravak Buzet

- radionice bojanja stolica u sklopu obilježavanja 10 obljetnice okupljanja članova
- članica Poludnevnog boravka nastavila je volontirati u vrtiću (i nakon završetka projekta „Život pun mogućnosti“)

Udruga Roda – roditelji u akciji

- sudjelovanje u projektu „Razmisli pa klikni ide u vrtić i organizacija radionica za djecu

Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek Zagreb

- suradnja sa stručnjacima Centra – defektologom koji dva puta mjesečno dolazi u Vrtić i radi s djetetom s težim težom teškoća u razvoju

-

Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula

- suradnja sa stručnjakinjama edukacijsko-rehabilitacijskog tipa – pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju

Sveučilište u Puli – Odjel za odgojne i obrazovne znanosti

- organizacija prakse studenata

Centar za socijalnu skrb

- vezano za probleme u obitelji

Ured državne uprave - služba za društvene djelatnosti IŽ

- dostava statističkih podataka

Zavod za javno zdravstvo epidemiološka služba IŽ

- HACCP sustav
- kontrola hrane
- kontrola prostora i opreme
- obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

- odluke o sufinanciranju programa javnih potreba i
- dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- dostava podataka o programu predškole
- dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina

Agencija za odgoj i obrazovanje

- organizacija stručnih skupova u vrtiću i sudjelovanje na ostalim stručnim skupovima izvan vrtića
- prijava pripravnika za stažiranje
- stručno-pedagoški uvid
- dostava izvješća o stažiranju
- prijava za polaganje stručnog ispita

X. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Vrtića
- predstavljala i zastupala Vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Vrtića
- odgovarala za zakonitost rada Vrtića
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Vrtića
- donosila plan radnih mjesta
- donosila plan nabave dugotrajne imovine
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja

- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima
- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika
- provodila postupke izbora odgojitelja, stručnih suradnika i namještenika Vrtića sukladno zakonu i općim aktima Vrtića
- odlučivala o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine pojedinačne vrijednosti do 20.000,00 kuna
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću
- izdavala naloge radnicima Vrtića za izvršenje određenih poslova i zadataka,
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i stručnog nadzora
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im
- imenovala radne odnosno stručne skupine za izradu elaborata, analiza, prijedloga, stručnih mišljenja za ostvarivanje poslovodne funkcije
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Vrtića
- sastavljala jelovnike s glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom te uvodila novine u prehranu djece
- radila na osobnom stručnom usavršavanju kroz učešća na radionicama, stručnim skupovima, edukacijama, pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvješća Državnom uredu u Pazin, Agenciji za odgoj i obrazovanje, Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila masovne roditeljske sastanke i individualne razgovore s roditeljima, upućivala roditelje na ostvarivanje različitih oblika prava za dijete i roditelje, upućivala u Savjetovalište za brak i obitelj pri Gradskom društvu crvenog križa Buzet ili drugim stručnjacima različitih profila
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

2. Rad pedagoginje

U skladu s programskim zadaćama stručnog suradnika u dječjem vrtiću pedagoginja je ostvarila sljedeće zadaće:

- **u odnosu na dijete**
 - pratila proces prilagodbe novoupisane djece
 - pratila i procjenjivala aktualne djetetove potrebe, pravodobnost i kvalitetu njihovog zadovoljavanja
 - pratila djetetovo ponašanje tijekom njegove interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim odraslim sudionicima procesa
 - zapažala odstupanja u razvoju djece i predlagala uvođenje asistenata u odgojnu skupinu zbog pomoći djeci s teškoćama
 - ostvarivala neposredan kontakt s djecom (svakodnevni neposredni pedagoški rad u odgojno-obrazovnom procesu)
 - pitala kod djece koja su u godini prije polaska u školu razvijanje predčitačkih i predmatematičkih vještina

- sudjelovala u organizaciji sudjelovanja djece u različitim aktivnostima u vrtiću i izvan (manifestacije u gradu, predstave, izleti, natjecanja, akcije...)
- pratila djecu na određene izlete s odgojiteljicama

- **u odnosu na odgojitelje**

- pomagala odgojitelju da prepozna i procijeni djetetove potrebe (izrada instrumentarija za praćenje djece jasličke dobi i djece koja su bila u godini prije polaska u školu)
- surađivala u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti i organizaciji rada odgojitelja
- pomagala pri vođenju pedagoške dokumentacije, pregledavala istu i davala smjernice odgajateljima za vođenje bilješki
- poticala odgajatelje na što bolju suradnju s roditeljima
- pratila i davala stručna pomoć odgajateljima pripravnicima i odgajateljima mentorima
- pisala izvješća za odgajateljice pripravnice i prijavljivala ih na stručni ispit AZOO
- poticala odgojitelje na stručno usavršavanje, informirala ih o vrstama i temama edukacija te ih prijavljivala na seminare, edukacije
- sudjelovala u organiziranju aktivnosti određenih projekata i koordinirala provođenje projekata

- **u odnosu na roditelje**

- provodila inicijalne razgovore prilikom upisa djece u vrtić
- informirala nove roditelje o obilježjima institucionalnog odgoja i obrazovanja predškolske djece te posebnostima vrtića i skupine
- pripremala roditelje za proces prilagodbe djeteta na vrtić/jaslice
- održala tematske predavanja za roditelje (5 predavanja navedena u dijelu teksta „Suradnja s roditeljima“)
- održala individualne informacije s roditeljima prema potrebi i u dogovoru s odgojiteljicama
- stvarala uvjete za roditeljske evaluacije vrtićkih programa, uvažavanje roditeljskih stavova i procjena (izrada anketa, podjela roditeljima i analiza, obrada podataka)
- informirala roditelje o aktivnostima putem oglasnih ploča, web i Facebook stranica vrtića
- izrađivala edukativne letke za roditelje

- **suradnja s ravnateljicom**

- sudjelovala u rasporedu odgojitelja i novoupisane djece po odgojnim skupinama
- surađivala u postavljanju i ostvarenju osnovnih zadaća u Godišnjem planu i Programu te Kurikulumu dječjeg vrtića
- sudjelovala u pripremi Godišnjeg izvješća vrtića
- savetovala se o nabavci stručne literature, didaktike i pedagoške dokumentacije
- prikupljala dokumentaciju za Ljetopis vrtića i uređivala isti
- dogovarala se o sudjelovanju djece u određenim aktivnostima, manifestacijama i dr.
- u dogovoru s ravnateljicom prezentirala određene aktivnosti i projekte roditeljima (usmeno na završnoj priredbi „Šćinka“) i široj zajednici (davanje izjava za Glas Istre o provedenim aktivnostima i njihovom značaju u odnosu na dobrobit djece)

- **suradnja s društvenim čimbenicima**

- surađivala s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja postojećeg programa u vrtiću (gradske ustanove i udruge)
- surađivala sa školskim stručnim suradnicima (psihologinja, pedagoginja) vezano uz upis djece u prvi razred
- sudjelovala u radu Povjerenstva za upis nove djece u vrtić i pisala zapisnik
- sudjelovala na sastancima u Gradu za određena događanja u Buzetu u koje se uključio i vrtić (*Zelena čistka, Obiteljska olimpijada, Hoditi i zdravi biti*)

3. Rad zdravstvene voditeljice

S obzirom da na planirane zadatke u pedagoškoj godini 2016./2017. koje provodi zdravstvena voditeljica u vrtiću, realizirano je sljedeće:

- snimala higijensko stanje cijelog objekta, radi adekvatnog prijema djece i osiguranja normalnih uvjeta rada vodeći računa o ispunjavanju zakonski propisanih normi (mehaničko čišćenje i dezinfekcija prostora, igračkaka, didaktičkih pomagala)
- tehnički popravci namještaja te njihovo prilagođavanje djeci radi sprečavanja eventualnih ozljeda, uređenje vanjskog prostora
- prikupljala liječnička uvjerenja radi uvida u zdravstveno stanje djeteta. Jedan manji broj djece ima alergije na određene vrste namirnica, ali bez medicinske dokumentacije.
- ukazala svim djelatnicima vrtića na djecu koja imaju alergije na određenu vrstu hrane
- sudjelovala na individualnim razgovorima s odgajateljicama – savjeti roditeljima o prehrani djece i uočavanje djece s teškoćama u razvoju
- u evidenciji pobola i izostanaka djece iz vrtića, najviše izostanaka je bilo zbog virusa i infekcija gornjih respiratornih putova. U siječnju i početkom veljače 2017. bio je smanjen broj djece zbog visoke temperature i proljeva što je od strane liječnika dijagnosticirano kao virusa. U lipnju bilo je nekoliko slučajeva manonukleoze i šarlaha.
- za svu novoupisanu djecu otvorila je zdravstvene kartone te pohranila dokumentaciju
- izvršila je antropometrijska mjerenja u svim odgojnim skupinama te tablice pohranila u dokumentaciju za svaku skupinu posebno. Zbog nove odluke SZO (Svjetske zdravstvene organizacije) o novim antropometrijskim standardima u praćenju rasta i razvoja djece predškolske dobi tablice i rezultati se više ne smiju iznijeti javno po grupama. Roditelje neke djece zdravstvena voditeljica je pozvala na razgovor u vezi prehrane, kako za pretilu, tako i za premršavu djecu.
- prisutna je tijekom doručka i ručka djece zbog uočavanja potreba za hranom
- u suradnji s ravnateljicom i glavnom kuharicom, izradila je jelovnike u skladu s godišnjim dobom i sezonskim namirnicama
- pregledala je svu djecu radi eventualnog uočavanja pojave pedikuloze. Tijekom godine u nekoliko navrata kod većeg broja djece primijećene su uši u vlasištu kose o čemu su roditelji obavješteni te im se pripremio informativni letak sa savjetima kako postupiti.
- dogovorila je stomatološke preglede za sve odgojne skupine za pedagošku 2017./2018. god.
- pregledala je izvješća Zavoda za javno zdravstvo, obroci su u skladu s preporučenim normativima
- nadopunila je ormariće s prvom pomoći u garderobama s onime što je nedostajalo (toplomjer, sterilne komprese, zavoji, Kamagel i dr.)

- prisustvovala je Odgajateljskim vijećima
- pregledava sanitarne knjižice, upućivala djelatnike na preglede na medicinu rada te vodila evidenciju pregleda
- provodila zdravstvene aktivnosti s djecom svih odgojnih skupina. Teme su bile: *Slavko Prljavko, Pranje zubića, Oko, Sluh, Pranje ruku, Moje tijelo, Pčele i med*

XI. ZAKLJUČAK

Sigurnost i zaštita djece, kontinuirano učenje i unapređenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse i suradnja s roditeljima bile su najbitnije zadaće tijekom izvještajnog razdoblja. Permanentnom edukacijom i primjenom novina u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju poticali smo cjelovit razvoj svakog pojedinog djeteta u skladu sa suvremenim tendencijama holističkog pristupa djetetu te na taj način doprinijeli podizanju kvalitete života djece u Vrtiću.

Njegovali smo otvoren, prisan i ravnopravan odnos s roditeljima. Roditelji su bili aktivno uključeni u cjelokupni život Vrtića, a osobito u razne aktivnosti odgojnih skupina.

Vrtić je bio otvoren prema široj društvenoj zajednici. Suradujući kroz programe i projekte sa svim segmentima lokalne zajednice djeci je omogućeno njegovanje međugeneracijske komunikacije i interakcije te stjecanje novih spoznaja i iskustava.

Realizacija Godišnjeg plana i programa rada ostvarena je zahvaljujući kompetenciji, predanosti i zalaganju svih radnika Vrtića, roditelja, članova Upravnog vijeća te u svim situacijama razumijevanju, podršci i pomoći Osnivača - Grada Buzeta i Gradskog vijeća te uključivanjem lokalne zajednice u život i rad Vrtića.

RAVNATELJICA

Silvana Pavletić

Temeljem članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i 94/13) te članka 11. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet, nakon razmatranja na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 31. kolovoza 2017. godine, usvojeno je na 33. sjednici Upravnog vijeće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet održanoj dana 31. kolovoza 2017. godine te upućeno Gradskom vijeću Grada Buzeta.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

Sanja Krulčić

KLASA: 601-01/17-01/62
 URBROJ: 2016-01-22-1-1
 BUZET, 31.8.2017.